**Мониторинг**

**объективности оценочных процедур качества образования (на примере ВПР).**

 В МКОУ «Ницинская СОШ» создана система оценки качества образования, которая включает ряд оценочных процедур: региональных, государственную итоговую аттестацию, социологические исследования. Система динамично развивается, и, например, с 2014 года она дополнена национальными исследованиями качества образования, а с 2015 всероссийскими проверочными работами. В настоящее время мы решаем ряд задач по совершенствованию данной модели оценки качества, одна из которых - это повышение объективности оценочных процедур. Особо остро этот вопрос стоит при организации ВПР. Так в августе этого года по результатам статистического анализа ВПР среди обучающихся 5 класса по учебному предмету русский язык выявлены признаки необъективности. В целях устранения выявленных по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) случаев необъективного оценивания принят план мероприятий (Дорожная карта). В рамках плана реализуется ряд мероприятий, в том числе направленный на проведение мониторинга объективности ВПР. И в настоящее время идет анализ материалов ВПР 5 класса по русскому языку.

За основу взяты результаты оценочных процедур ВПР- 2019г.

Каждый педагог имеет возможность ознакомиться с анализом, вычленить образовательные дефициты, на ШМО пойдёт обсуждение предметно, будут выработаны подходы по исключению проблем.